

**Оценочные материалы  
для проведения контрольной работы  
по теме «Экономика»**

**1. Назначение итоговой контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества обществоведческого образования, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию (по разделу «Экономика»).
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания.

**2. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них: 6 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

**3. План (спецификация) контрольной работы**

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности и задания	Максимальный балл за задание
1	Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Факторы производства	Б	1
2	Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Банковская система	Б	1
3	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Виды издержек	П	2
4	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Налоговая система РФ	П	2
5	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы экономических систем	П	2
6	Применять социально-	Рыночный механизм.	Б	1

	экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Спрос и предложение.		
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Рыночный механизм. Спрос и предложение	В	4
8	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы общества, типы экономических систем, инфляция, безработица	В	3
<p>Всего заданий – <b>8</b>; по уровню сложности: Б – <b>3</b>; П – <b>3</b>, В – <b>2</b>  Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b>.  Максимальный первичный балл – <b>16</b>.</p>				

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

#### Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
14–16	87–100	«5»
10–13	62–81	«4»
6–9	37–56	«3»
0–5	0–32	«2»

**Контрольная работа по обществознанию**  
**Тема «Экономика»**

**Вариант №1**

<b>Школа</b>
<b>Класс</b>

<b>Фамилия</b>
<b>Имя</b>

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

**Виды доходов**

<b>ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
...	Использование в процессе производства товаров и услуг физических и умственных способностей людей
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров и услуг

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.  
*1) покупка у населения валюты; 2) выдача кредитных карт; 3) лицензирование финансовых организаций; 4) открытие депозитов; 5) эмиссия денег; 6) расчетно-кассовое обслуживание предпринимателей.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Фирма «Вектор» специализируется на пошиве специальной одежды для

промышленности. Найдите в приведенном списке примеры переменных издержек фирмы «Вектор» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата сдельной заработной платы работникам
- 2) погашение процентов по кредиту на развитие бизнеса
- 3) приобретение тканей, фурнитуры
- 4) оплата потребленной электроэнергии
- 5) выплата окладов администрации фирмы
- 6) арендная плата за производственное помещение

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) акцизы	1) федеральные
Б) налог на добычу полезных ископаемых	2) региональные
В) земельный налог	3) местные
Г) транспортный налог	
Д) государственная пошлина	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

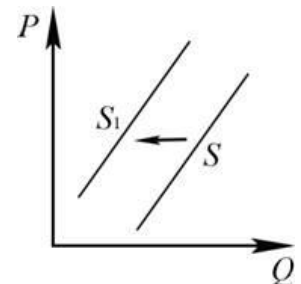
5. В стране Z осуществляется директивное распределение ресурсов. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?

- 1) наличие налога на доходы физических лиц
- 2) свободное ценообразование
- 3) государственное планирование хозяйственной деятельности
- 4) преобладание государственной собственности на средства производства
- 5) наличие таможенных пошлин
- 6) стимулом деятельности предприятий является прибыль

Ответ: \_\_\_\_\_

6. На рисунке отражено изменение предложения яблок на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) введение экономических санкций против стран экспортёров сельскохозяйственной продукции

- 2) государственные субсидии агрохолдингам на выращивание яблок
- 3) засуха в регионах, в которых выращиваются яблоки
- 4) массовое внедрение новых сортов яблок, устойчивых к вредителям
- 5) повышение цены топлива для сельскохозяйственной техники

Ответ: \_\_\_\_\_

**Для записи ответа на задания 7 и 8 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>7.</b> | Используя обществоведческие знания:<br>1) раскройте смысл понятия «Спрос»;<br>2) составьте два предложения:<br>– одно предложение, содержащее информацию о любом неценовом факторе, влияющем на спрос;<br>– одно предложение, раскрывающее закон спроса.<br>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)   |
| <b>8.</b> | В государстве Z активно внедряются новейшие информационные технологии. В промышленности наиболее развитыми являются производство микроэлектроники и робототехники, при этом большинство населения занято в сфере услуг. Наибольший вклад в экономику страны вносит малый и средний бизнес, доля государственного сектора незначительна. Безработица, в основном, связана с затратами людьми времени на поиск новой работы, не превышающими 1-3 месяцев. Рост цен на товары и услуги не превышает 10% в год. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z? |

**Система оценивания контрольной работы  
Тема «Экономика»**

**Вариант 1**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-2, 6 оценивается 1 баллом; Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 3-5 оценивается 2 баллами; Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 7 и 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	Труд
2	25
3	134
4	11321
5	34
6	135

<b>7.</b>	<p>Используя обществоведческие знания:</p> <p>1) раскройте смысл понятия «Спрос»;</p> <p>2) составьте два предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одно предложение, содержащее информацию о любом неценовом факторе, влияющем на спрос;</li> <li>– одно предложение, раскрывающее сущность закона спроса.</li> </ul> <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p>
-----------	--

**Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Спрос – потребность покупателя в каком либо товаре, подкрепленная покупательной способностью, за определенный период времени. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о неценовом факторе, влияющем на спрос, например: мода на покупку определенной одежды является неценовым фактором спроса; (Может быть составлено другое предложение)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее сущность закона спроса, например: повышение цены ведёт к уменьшению спроса и наоборот, понижение цены увеличивает спрос. (Может быть составлено другое предложение)</p>		
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>7.1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>2</b>
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к	2

	характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	
	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, <b>ИЛИ</b> в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. <b>ИЛИ</b> Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. <b>ИЛИ</b> Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p><b>Указания по оцениванию:</b></p> <p><b>1. Не засчитывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;</li> <li>– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;</li> <li>– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.</li> </ul> <p><b>2. Если по критерию 7.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 7.2 выставляется 0 баллов</b></p>	
<b>7.2</b>	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	<b>2</b>
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p><b>Указание по оцениванию:</b></p> <p><i>При оценивании не засчитываются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;</li> <li>– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;</li> <li>– словосочетания, нераспространённые предложения.</li> </ul>	
	<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

<b>8.</b>	В государстве Z активно внедряются новейшие информационные технологии. В промышленности наиболее развитыми являются производство микроэлектроники и робототехники, при этом большинство населения занято в сфере услуг. Наибольший вклад в экономику страны вносит малый и средний бизнес, доля государственного сектора незначительна. Безработица, в основном, связана с затратами людьми времени на поиск новой работы, не превышающими 1-3 месяцев. Рост цен на товары и услуги не превышает 10% в год. К какому типу относится общество Z? К какому
-----------	--

типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z?
---

**Критерии оценивания задания № 8 с развёрнутым ответом**

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос: к обществу постиндустриального (информационного) типа;
2. ответ на второй вопрос: рыночная экономика (также может быть засчитан ответ «смешанная экономика»);
3. ответ на третий вопрос: фрикционная безработица;
4. ответ на четвертый вопрос: умеренная (ползучая) инфляция

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла элементов ответа.

<b>Критерии оценивания задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3